Тема: "Слова с непроизносимыми согласными в корне слова" (3-й класс)

Задачи:

познакомить с правилом проверки написания слов с непроизносимыми согласными, формировать умение писать слова с непроизносимыми согласными, сопоставлять слова по произношению и написанию; развивать мелкие мышцы пальцев и кистей рук, речь

Оборудование:

сигнальные карточки, компьютерная презентация урока на экране ,карточки с домашним заданием.

1. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, и пусть на нашем уроке царит доброе, хорошее, рабочее настроение.

2. Минутка чистописания.

– А теперь, внимание на экран! Прочитайте буквы. Назовите звуки, которые обозначают эти буквы. На какие две группы их можно разделить? (Гласные и согласные.)

– Каких меньше? (Согласных.)

– Назовите эти буквы (Л, Д, Т, В). Эти буквы будут нашими помощниками на протяжении всего урока. Как они нам помогут, вы скажите позже сами.

– Для начала проследите закономерность, с которой вы будете писать эти буквы. (Экран. На доске образец первых соединений.)

Буквы ЛДТиВ взялись за руки уже.

А за ними встать спешат буквы ДТВЛ в ряд.

Следом хоровод ведут ЛДТиВ идут.

*Запишите буквосочетания.*

3. Постановка темы урока.

Прочитайте пословицу на экране. Объясните. Как вы понимаете её смысл?

*Серце матери лучше сонца греет.*

– Можно ли записать пословицу в таком виде? Почему? Какие на ваш взгляд допущены ошибки?

– В словах сердце и солнце пропущены буквы. Сердце, солнце – не произносятся д, л, но пишутся. (На экране исправление ошибки.)

**Сердце матери лучше солнца греет.**

*Запишите в тетрадь.*

Как можно назвать согласные, которые не произносятся? (Непроизносимые.)

Иногда согласные

Играют с нами в прятки.

Они не произносятся,

Но пишутся в тетрадке!

С правописанием, таких слов мы с вами сегодня и познакомимся. Какие непроизносимые согласные в этом помогут? (ДТВЛ)

4. Объяснение нового материала.

Как называют человека, которого все знают? Он всем известен? Произнесите это слово. (Известный.)

Прочтите его так, как оно написано на экране.

Что вы заметили? (Пишется и произносится слово по-разному.)

Подберите однокоренные слова к этому слову. (Не все слова появляются на экране.)

Найдите корень в этих словах.

Произносится ли согласный – т- во всех этих словах? (Показать. Да.)

Кто догадывается, как можно проверить непроизносимый согласный в корне слова? (Подобрать такие однокоренные слова, где бы согласный слышался ясно.)

известный – весть, весточка, известие

Понаблюдаем за другими словами. (Экран.) Грустный грусть

Сердце сердечко

Здравствуй здравие

Солнце солнышко

– Что общего в этих словах? (Есть непроизносимый согласный.) – Подберите однокоренные слова. Найдите корень в этих словах. Сравните написание этих слов.

– Спишите слова парами, выделите корень, подчеркните непроизносимые согласные.

Физкультминутка

Давайте еще раз вспомним, что нужно сделать для проверки непроизносимых согласных в корне слова? (Выводится алгоритм.)

Непроизносимые согласные Л, Д, Т, В в корне слов проверяй так:

*произнеси слово*

*подбери однокоренные слова*

*найди корень*

*выбери из этих слов проверочные*

5. Проверка понимания. (слова записаны на доске)

Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, подберите однокоренные слова, подчеркните непроизносимые согласные.

Поз..но, влас..ный, прелес..ный, трос..ник, свис..нул.

*Выходят к доске по одному и комментируют по алгоритму. (5 человек*)

– В следующем задании необходимо расшифровать текст. Для этого вам необходимо определить границы слов и предложений. Для начала расскажите, что вы знаете о предложении?

На экране шифровка. Устный разбор.

*Наступилиненастныеднияростныйветеркачалдеревьягрустнонасердцебезсолнца…*

Зрительная гимнастика. Спишите текст, подчеркните непроизносимые согласные. Какие согласные, и в каких словах подчеркнули? Докажите, что вы правы. (Алгоритм.)

*Проверка с экрана*

6. Закрепление.

– Какие зимние забавы знаете? На мой взгляд, всем нравится катание с горы. Но для того, чтобы скатиться с горы, на неё надо взобраться. Подниматься в горы будем по командам. (2 человека у доски.) Победит тот, кто первый окажется на вершине, вставляя в слова пропущенные буквы.

Звёз...ный ярос…ный

мес...ный хвас…ливый

чес...ный прелес…ный

влас…ный ус…ый

счас…ливый свис…нуть

бороз…ка капус…ный

Проверка команд при помощи сигнальных карточек. (Красный цвет – неверный ответ, зеленый цвет – верный ответ.) Доказать правильность написания некоторых слов, используя алгоритм.

7. Тест

Для закрепления решим тест.

**1. В КАКОЙ СТРОЧКЕ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАНЫ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА?**

а. ЧУДЕСНЫЙ - ЧУДО

б. ОКРЕСТНОСТЬ - ОКРЕСТНЫЙ

**в**. ПРЕЛЕСТНЫЙ - ПРЕЛЕСТИ

г. ПРЕКРАСНЫЙ - ПРЕКРАСНО

**2. В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА С ОШИБКАМИ?**

а. ЗДРАВСТВУЙТЕ МЕСТНЫЙ ЯСНЫЙ

**б**. МЕС . НЫЙ ОКРЕС . НОСТЬ ЧЕС.НЫЙ

в. КАПУСНЫЙ СОНЦЕ СЧАСТЛИВЫЙ г.ПОЗНИЙ КРАСНЫЙ ЛЕСНИЦА

**3. КАКИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ В СЛОВАХ?**

а. Л Д

б. Л Д Т

**в**. Л Д Т В

г. Л П Д Т

**4. ВЫБЕРИ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ ПОЗДНИЙ**

а. ПОЗДНЯЯ

б. ПОЕЗДА

в. ПОЗДНО

**г**. ОПОЗДАЛ

**5. В КАКОМ СЛОВЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА?**

**а**. КАПУСНЫЙ

б. ВКУСНЫЙ

в. ПРАЗДНИЧНЫЙ

САМОПРОВЕРКА по слайду с гиперссылкой.

Около каждого правильного ответа поставьте 1.

У кого 5 баллов – «5», 4 балла – «4», 3балла – «3», 2 балла – «2»

7. Итог урока. Домашнее задание.

– Что нового узнали на уроке? Как проверить непроизносимый согласный в корне слова?

– У вас на столах 3 кружочка с домашним заданием.

С красным кружком – найти и записать 10 слов из словаря с непроизносимыми согласными, подобрать к ним однокоренные слова, выделить корень, подчеркнуть непроизносимые согласные.

С синим кружком – задание по учебнику упр. 301, С зеленым кружком – р.т.стр.62 упр.43

8. Рефлексия.

Что мне понравилось на уроке?

1.Всё (кружок красного цвета)

2.Ничего (кружок черного цвета)

3. Узнавать новое по русскому языку (кружок желтого цвета)

4 Работать в командах( кружок синего цвета)